

# **PANDUAN AKADEMIK**



**PROGRAM STUDI D III KEBIDANAN  
AKADEMI KESEHATAN KARYA HUSADA  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2016**

## **Kata Pengantar**

Buku Panduan Perkuliahan Program Studi D-3 Kebidanan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta Tahun 2016 ini merupakan buku Panduan Program Studi Diploma 3 Kebidanan yang merupakan revisi dari terbitan sebelumnya. Buku panduan ini berguna bagi seluruh sivitas akademika yang terlibat dalam proses pendidikan pada Program D III Kebidanan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta khususnya mahasiswa angkatan tahun 2016/2017. Buku panduan ini terdiri dari informasi mengenai: informasi umum pendidikan, visi, misi, dan tujuan program studi, kurikulum akademik, sarana pendukung, dan lampiran-lampiran yang terkait proses pendidikan.

Bila masih ada kekurangan ataupun kealpaan dalam penerbitan buku ini, diharapkan dapat dilaporkan kepada Bagian Akademik, agar pada penerbitan yang akan datang dapat diperbaiki atau pun lebih disempurnakan. Informasi dan saran yang membangun akan diterima dengan segala senang hati dan akan kami perhatikan dengan sebaik– baiknya demi peningkatan mutu pendidikan Program D III Kebidanan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta.

**Yogyakarta, Agustus 2016**

## **Sambutan Direktur Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas terbitnya buku Panduan Akademik Program Studi D III Kebidanan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta Tahun 2016. Buku ini merupakan revisi dari buku panduan akademik yang terbit terdahulu, dengan perubahan waktu yang terus berlangsung perlu dilakukan revisi atau perbaikan buku pada edisi terdahulu.

Buku panduan ini berisi informasi yang dapat menuntun proses pembelajaran bagi mahasiswa khususnya angkatan 2016 maupun dosen di Program Studi DIII Kebidanan. Informasi yang terarah tentang pendidikan kebidanan diharapkan dapat menunjang keberhasilan mahasiswa dalam menempuh Pendidikan Kebidanan di Akes Karya Husada Yogyakarta.

Kepada seluruh mahasiswa maupun pengajar dan dosen pembimbing akademik Program Studi D III Kebidanan agar dapat menggunakan buku ini dalam melaksanakan tugasnya, terutama tentang peraturan-peraturan pendidikan sehingga para mahasiswa dapat berhasil dengan baik dan tepat waktu.

Buku Panduan Akademik Prodi D III Kebidanan Akes Karya Husada Yogyakarta ini disusun atas kerjasama yang terpadu dari berbagai pihak yang kompeten. Kepada kontributor buku ini saya ucapkan terima kasih atas kerja kerasnya untuk terbitnya buku panduan ini.

Demikianlah, semoga Buku Panduan Akademik ini bermanfaat adanya

Yogyakarta, Agustus 2016

Direktur

Akes Karya Husada Yogyakarta

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Pengantar .....</b>	<b>ii</b>
<b>Sambutan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A Sejarah Singkat Akes Karya Husada .....	1
B Visi, Misi, Tujuan Akes Karya Husada .....	2
C Program Studi .....	2
D Personalia Pimpinan Akes Karya Husada .....	3
<b>BAB II. SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU .....</b>	<b>4</b>
A Sipenmaru .....	4
B Registrasi Mahasiswa Baru .....	4
C Pengenalan Program Studi .....	5
D Nomor Induk Mahasiswa (NIM) .....	6
<b>BAB III. PEDOMAN DAN PERATURAN AKADEMIK SERTA KEMAHASISWAAN .....</b>	<b>7</b>
A Mengisi Kartu Studi .....	7
B Daftar Peserta dan Nilai Akhir semester (DPNA) .....	7
C Penyelesaian Studi .....	8
D Bimbingan Akademik .....	8
E Sistem Penilaian dan Evaluasi .....	9
F Penundaan Kegiatan Akademik .....	16
G Pengunduran Diri .....	17
H Pindahan Mahasiswa .....	18
<b>BAB IV PENGHARGAAN DAN BEASISWA .....</b>	<b>21</b>
A Penghargaan .....	21

<b>BAB V LULUSAN DAN ALUMNI .....</b>	<b>22</b>
A Yudisium .....	22
B Wisuda .....	23
C Ijazah dan Transkrip .....	23
D Sasaran .....	40
E Kurikulum .....	40
<b>BAB VI PRODI KEBIDANAN.....</b>	<b>22</b>
A Visi Prodi D III Kebidanan .....	24
B Misi Prodi D III Kebidanan .....	24
C Tujuan .....	24
D Sasaran .....	25
E Kurikulum .....	26

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Sejarah Singkat Akes Karya Husada Yogyakarta**

Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta merupakan salah satu pendidikan Tinggi di Yogyakarta yang berperan mencetak tenaga perawat dan bidan. Dalam sejarah perkembangannya. Pendidikan ini dimulai dengan berdirinya Yayasan Kapparsa Gama ( Keluarga Alumni Paramedis Rumah sakit Gajah Mada ) yang didirikan oleh alumni SPR Gajah Mada pada tahun 1983. Yayasan ini akhirnya mendirikan Sekolah Perawat Kesehatan ( SPK ) Karya Husada pada tahun 1984 dengan SK Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor : 65/ Kep/ Diklat/ Kes/ 1984 tentang izin sementara Sekolah Perawat Kesehatan Karya Husada Yogyakarta.

SPK Karya Husada konversi menjadi Akademi Perawat Karya Husada Yogyakarta pada tahun 1999 yang dikukuhkan dengan SK Menteri Kesehatan Republik Indonesia No : HK. 00.06.1.1.2192 tentang izin Penyelenggaraan Pendidikan Perawat Kesehatan Tingkat Akademik. Sejalan dengan berkembangnya Pendidikan tenaga kesehatan Yayasan Kaparsa Gama menambahkan satu akademi baru, pada tahun 2006 yaitu Akademi kebidanan Karya Husada Yogyakarta dengan keputusan menteri pendidikan nasional Republik Indonesia nomor : 57/D/O/2006 tentang pemberian ijin Penyelenggaraan Program studi dan pendirian akademi kebidanan Karya Husada Yogyakarta. Kedua akademi ini terpisah dengan kepemimpinan direktur masing – masing, kondisi tersebut dalam evaluasinya dirasa kurang efisien maka yayasan berusaha untuk mewa-

dalam satu organisasi yaitu Akademi Kesehatan ( Akes ) Karya HusadaYogyakarta dengan ijin Per. Men. Dik. Nas. RI. No. 178/D/0/2009 tentang Bergabungnya dua akademi yaitu akademi keperawatan Karya Husada dan Akademi Kebidanan Karya Husada menjadi Akes Karya HusadaYogyakarta dengan dua program studi DIII Keperawatan dan DIII Kebidanan Karya Husada Yogyakarta.

## **B. Visi, Misi, dan Tujuan Akes Karya HusadaYogyakarta**

### **Visi :**

Menjadi Perguruan Tinggi vokasi kesehatan yang unggul & berdaya saing global.

### **Misi:**

1. Menyelenggarakan Pendidikan Diploma III Keperawatan
2. Menyelenggarakan Pendidikan Diploma III Kebidanan
3. Mengembangkan tenaga dosen
4. Meningkatkan manajemen mutu pendidikan tenaga kesehatan
5. Meningkatkan kesejahteraan
6. Mengembangkan Tri Darma Perguruan Tinggi

### **Tujuan:**

1. Tercapainya lulusan ahli Madya Keperawatan Profesional
2. Tercapainya lulusan ahli Madya Kebidanan Profesional
3. Terselenggarakan manajemen pendidikan bermutu

## **C. Program Studi**

Akes Karya HusadaYogyakarta mempunyai dua program studi yaitu

### **a. Prodi DIII Keperawatan**

- 1) Nomor Akreditasi : BAN-PT No.094/SK/BAN-PT/Ak-SURV/Dpl-III/X/2014

- 2) Peringkat Akreditasi BAN PT “B”
- b. Prodi DIII Kebidanan
- 1) Nomor Akreditasi : BAN-PT No.125/SK/BAN-PT/Ak-SURV/Dpl-III/V/2014
  - 2) Peringkat Akreditasi BAN PT”B”

**D. Personalia Pimpinan Akes Karya Husada Yogyakarta**

- a. Direktur : Drs. H Moebari, M.Kes
- b. Pembantu Direktur I : Budi Punjastuti,S.Kep,Ns,MPH
- c. Pembantu Direktur II : Siti Maryati,S.Kep,Ns, MPH
- d. Pembantu Direktur III : Murti Krismiyati,S,SiT,M.Kes
- e. Kaprodi DIII Kep : Istiqomah, APP,MPH
- f. Kaprodi DIII Keb : Siti Mahmudah,S.SiT,M.Kes
- g. Ka UJM : Abdul Aziz, S.Kep, Ns
- h. Ka LPPM : Sumarti Endah,M.Kep
- i. Ka Perpustakaan : Eni Yulianti, Amd



## **BAB II**

### **PENERIMAAN MAHASISWA BARU**

#### **A. Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (Sipenmaru)**

Sipenmaru adalah Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru Jenjang Pendidikan Tinggi (JPT) yang diselenggarakan oleh Akes Karya Husada Yogyakarta yang dalam pelaksanaannya diserahkan kepada panitia Sipenmaru . Setiap tahun akademik selalu dilaksanakan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (**Sipenmaru**) dengan tujuan untuk mendapatkan calon peserta didik yang berkualitas. Kegiatan ini diatur melalui Surat Keputusan Direktur Akademi Kesehatan Karya Husada No 47/SK/AKES.KH/XII/2014 Adapun Mekanisme Sipenmaru dibagi dalam 2 jalur, yaitu jalur PMDP (Penerimaan Mahasiswa Jalur Prestasi) dan jalur Uji Tulis. Pelaksanaan dapat dilakukan secara langsung yaitu peserta langsung datang mendaftar ke kampus Akes Karya Husada Yogyakarta dan dapat juga secara online yaitu peserta bisa mendaftar melalui laman website : [www.akeskaryahusada-jogja.ac.id](http://www.akeskaryahusada-jogja.ac.id) atau sipenmaru.akeskaryahusada@gmail.com

#### **B. Pendaftaran Ulang (Registrasi) Mahasiswa Baru**

Pendaftaran ulang / registrasi bagi mahasiswa baru dilakukan untuk memastikan status mahasiswa terdaftar sebagai mahasiswa dalam program studi di Akes Karya Husada Yogyakarta. Adapun Persyaratan administrasi sebagai berikut

1. Bukti lulus uji seleksi dan dinyatakan diterima sebagai mahasiswa baru
2. Mengumpulkan foto copy ijazah yang dilegalisir dan menunjukkan aslinya

3. Membayar biaya pendidikan untuk semester yang berlaku adalah biaya pengembangan institusi dan alat, IPP (Iuran Pengembangan Pendidikan), PPS (Program Pengenalan Studi), seragam, iuran BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa), asuransi kecelakaan, perpustakaan, biaya praktik dan ujian.
4. Mengisi biodata mahasiswa baru sesuai dengan form yang disediakan
5. Semua mahasiswa baru akan resmi terdaftar setelah ditetapkan dengan surat keputusan direktur yang dibuat sesuai ketentuan yang berlaku.

### **C. Pengenalan Program Studi**

Pengenalan Program Studi diselenggarakan sesuai dengan kalender akademik yang dilaksanakan bersama oleh semua Program studi di bawah koordinasi bidang yang terkait Calon peserta didik yang telah dinyatakan diterima, diwajibkan untuk mengikuti kegiatan Pengenalan Program Studi (PPS), dengan tujuan :

1. Mempersiapkan fisik , mental, sosial dan kultural mahasiswa baru dalam memasuki kehidupan di lingkungan kampus Akes Karya Husada Yogyakarta.
2. Mengantar mahasiswa baru mengenal dan menghayati :
  - a. Kebijakan pemerintah di bidang kesehatan dan pendidikan.
  - b. Peran dan tanggung jawab profesi tenaga kesehatan
  - c. Pokok pokok program pendidikan Akes Karya Husada.
  - d. Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Mendorong minat dan pengembangan bakat mahasiswa melalui apresiasi seni dan budaya, olah raga dan karya nyata serta pengelolaan fasilitas sarana pendidikan
4. Setelah mengikuti PPS dan dinyatakan lulus maka peserta akan mendapatkan sertifikat sebagai syarat mengikuti ujian akhir

5. Mahasiswa yang tidak mengikuti atau dinyatakan belum memenuhi persyaratan PPS diwajibkan untuk mengikuti pada tahun berikutnya.

Pelaksanaan PPS diatur tersendiri dalam buku “Panduan Pengenalan Program Studi Mahasiswa”, yang secara umum mengacu kepada Panduan Akademik Akes Karya Husada Yogyakarta dan Pedoman Teknis yang dibuat oleh panitia PPS dan disahkan direktur.

#### **D. Nomor Induk Mahasiswa (NIM)**

Seluruh mahasiswa yang terdaftar di Akes Karya Husada memiliki Nomor Induk Mahasiswa ( NIM ) dengan berdasarkan surat keputusan direktur. Adapun Pengkodean NIM terdiri dari :

1. Jumlah digit angka menunjukan Prodi : 6 digit prodi keperawatan dan 5 digit prodi kebinanan
2. Digit kedua adalah angka tahun dimana mahasiswa tersebut terdaftar sebagai mahasiswa di Akes Karya Husada Yogyakarta
3. Digit ketiga dan selanjutnya adalah jumlah keseluruhan mahasiswa dari masing – masing Program studi

# **BAB III**

## **PEDOMAN DAN PERATURAN AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN**

### **A. Mengisi Kartu Rencana Studi (KRS)**

- 1) KRS dapat dilakukan setelah menyerahkan bukti pembayaran dan mendapatkan PIN dari bagian keuangan
- 2) KRS berisi daftar mata kuliah yang akan ditempuh mahasiswa dalam semester yang bersangkutan, KRS diisi pada awal semester pembelajaran ( 1 minggu sebelum perkuliahan dimulai )
- 3) KRS dilakukan secara *online*
- 4) KRS diisi oleh mahasiswa/ disetujui oleh dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Kaprodi Keperawatan/ Kebidanan
- 5) KRS dibuat rangkap 3 (mahasiswa, dosen Pembimbing Akademik, dan bagian administrasi akademik).
- 6) Perubahan KRS dapat dilakukan dalam jangka waktu yang telah ditetapkan dan atas persetujuan dosen Pembimbing Akademik.

### **B. Daftar PesertadanNilaiAkhir Semester (DPNA)**

- 1) DPNA berisi daftar seluruh mahasiswa yang mengikuti suatu mata kuliah sesuai dengan DHDM.
- 2) DPNA diberikan oleh bagian akademik kepada dosen pengajar mata kuliah saat ujian akhir semester (UAS) dan harus diserahkan kembali oleh penanggung jawab mata kuliah paling lambat 4hari ,selanjutnya diserahkan kebagian akademik paling lambat 1 minggu setelah ujian dilaksanakan.

- 3) Bagidosen pengampu yang terlambat menyerahkan nilai sampai dengan batas waktu yang ditetapkan OLEH penanggung jawab mata kuliah (PJMK)
- 4) DPNA asli disimpan di bagian akademik, salinan I ditempel di papan pengumuman dan salinan II disimpan oleh penanggung jawab mata kuliah.

### **C. Penyelesaian Studi**

Batas waktu program pendidikan Akes Karya Husada Yogyakarta ditempuh paling lama 10 semester aktif sejak terdaftar sebagai mahasiswa semester I. Mahasiswa dinyatakan telah menyelesaikan dan lulus dari satu program yang ditempuh apabila memenuhi ketentuan:

1. Lulus semua mata kuliah dalam beban studi kumulatif yang ditetapkan.
2. Memiliki nilai Praktek sekurang-kurangnya 3.00(B).
3. Memiliki IPK sekurang-kurangnya  $\geq 3,00$
4. Telah menyusun dan menulis laporan tugas akhir dan atau sejenisnya yang dipersyaratkan dan sekurangkurangnya memperoleh nilai  $\geq 3.00$ .
5. Telah dinyatakan lulus oleh Direktur Akes Karya Husada Yogyakarta

### **D. Bimbingan Akademik**

1. Untuk membantu kelancaran belajar mahasiswa, ditetapkan pembimbing akademik (PA) yang akan membimbing mahasiswa dalam kegiatan akademik. Setiap dosen tetap wajib menjadi pembimbing akademik sesuai jumlah mahasiswa yang ada.

Kuliah diselenggarakan dengan kalender akademik yang berlaku.

1. Program studi mengatur jadwal kuliah praktikum, praktik klinik/ praktik lapangan dll yang diselaraskan dengan kalender akademik.
2. Tugas pembimbing akademik adalah :
  - a. Pembimbing akademik wajib melakukan bimbingan dengan mahasiswa secara periodik minimal 4 kali dalam semester untuk membantu perkembangan studinya.
  - b. Pembimbing akademik wajib memiliki, mengisi dan menyimpan buku berkas informasi mahasiswa baik untuk bimbingan akademik maupun bimbingan pribadi jika diperlukan.
  - c. Membantu Mahasiswa:
    - 1) Menyusun rencana studi
    - 2) Memberi bimbingan dalam menentukan beban studi dan jenis mata kuliah yang akan ditempuh
    - 3) Memantau kemajuan studi mahasiswa yang dibimbingnya
    - 4) Membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa yang mengganggu proses belajar mengajar.
3. Apabila PA tidak dapat menjalankan tugasnya dalam jangka waktu yang cukup lama (1 semester) maka Pembantu Direktur bidang kemahasiswaan akan mengganti PA lain.
4. Sampai batas waktu tertentu kesulitan pribadi mahasiswa dapat diselesaikan oleh PA, tetapi apabila tidak dapat diselesaikan akan dirujuk dalam rapat dosen (konfrensi kasus) dan kemudian hasilnya akan ditindaklanjuti Pembantu Direktur yang membidangi kemahasiswaan.

## E. Sistem Penilaian dan Evaluasi

Penilaian merupakan hal yang penting dalam pembelajaran karena kemampuan dan kompetensi peserta didik akan diketahui. System penilaian sesuai kurikulum terbaru yang diberlakukan di AKES KARYA HUSADA adalah Kurikulum Kompetensi Berbasis KKNI, maka penilaian diberikan untuk mengukur kompetensi mahasiswa adalah dengan *performance based assessment* atau *authentic assessment* yang dilakukan secara menyeluruh mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang dilakukan secara simultan.

### 1. Ruang Lingkup Penilaian

Penilaian pembelajaran terdiri dari penilaian hasil belajar oleh pendidik dan penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan.

- a. Penilaian hasil belajar oleh pendidik melekat pada mata kuliah yang diampu dan dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses kemajuan dan perbaikan proses pembelajaran atau disebut **penilaian mata kuliah**.
- b. Penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan adalah penilaian untuk menilai pencapaian standar kompetensi lulusan dan merupakan penilaian akhir untuk menentukan kelulusan peserta didik dalam satuan pendidikan atau disebut **penilaian pencapaian kompetensi lulusan (PP NO 19 Tahun 2005, pasal 65 ayat 1)**

c. Karakteristik penilaian hasil belajar

Penilaian Mata Kuliah	Penilaian Pencapaian Kompetensi
1. Melekat pada MK yg diampu	1. Melekat pd pencapaian kompetensi dan sub kompetensi
2. Nilai menggambarkan prestasi belajar pd MK tertentu	2. berupa pernyataan terhadap pencapaian kompetensi dan sub kompetensi
3. Hasil penilaian berupa indeks prestasi: IP (missal IP 3,50)	3. hasil berupa pernyataan kompeten dan tidak kompeten
4. Dilakukan terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran khusus MK	4. dilakukan terhadap ketercapaian kriteria pencapaian kompetensi
5. Penilaian ketercapaian hasil belajar tergantung pd tujuan dan jenis ranah MK	5. penilaian mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotor dengan mengintegrasikan mata kuliah pendukung
6. Penilaian dilakukan pd saat pembelajaran MK berlangsung	6. dilakukan bila semua MK pendukung kompetensi dan sub dinyatakan telah lulus
7. Penilaian dilakukan oleh dosen pengajar MK	7. Dilakukan oleh tim yg telah memenuhi persyaratan dan ditunjuk oleh institusi
8. Pendekatan penilaian menggunakan PAP dan PAN	8. Pendekatan penilaian menggunakan PAP



## 2. Pelaksanaan Penilaian

### a) Penilaian Mata Kuliah

- a. 1). Didasarkan pada : waktu pelaksanaan (UTS, UAS)
- b. 2). Unit atau kelompok materi : misal Mata Kuliah Maternitas ( unit 1. Pre natal care, unit 2. Intra natal , dst...)

### b) Penilaian Pencapaian Pembelajaran /Kompetensi

- a. Berdasarkan kurikulum berbasis kompetensi (KBK),maka kegiatan penilaian oleh prodi kebidanan juga dilakukan melalui penilaian pencapaian kompetensi (PPK).
- b. Standar kompetensi lulusan bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat berahlak mulia memiliki pengetahuan, ketrampilan, kemandirian dan sikap untuk menemukan,mengembangkan serta menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan seni yang bermanfaat bagi kemanusiaan. Kompetensi lulusan mencakup sikap(*attitude*), pengetahuan (*knowledge*) dan ketrampilan (*Psychomotor*).
- c. Penilaian Pencapaian Pembelajaran/ kompetensi peserta didik dinyatakan dalam dokumen ijazah dan atau sertifikat kompetensi. Sertifikat kompetensi hasil uji PPK diterbitkan oleh Akademi Kesehatan Karya Husada. Sertifikat kompetensi sekurang-kurangnya berisi identitas peserta didik, pernyataan bahwa peserta didik telah lulus uji kompetensi (kompeten) dari sebuah standar kompetensi prodi.
- d. Penilaian pencapaian Pembelajaran /Kompetensi berdasarkan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP), terhadap setiap Kompetensi (KD) yang telah ditentukan, dapat berupa tes atau

non tes. Tes adalah testulis, tes lisan, tes kinerja atau penilaian jenis lain, misalnya penilaian portofolio, penilaian presentasi, penilaian tugas, penilaian terhadap karya, atau penilaian jenis lainnya, sesuai dengan karakteristik KD yang diuji. Non-tes adalah bagan partisipasi (*participationcharts*),daftar cek(*checklists*),skala tingkat (*ratingscale*), atau skala sikap (*attitudescales*).

c) Langkah-Langkah Penilaian Pencapaian Kompetensi

1. Mempelajari pedoman-pedoman dan peraturan perundang-undangan yang berlakudi pendidikan.
2. Penetapan ruang lingkup kompetensi yang akan diuji
3. Mendiskusikan dan mengkonfirmasi pelaksanaan ujian.
4. Menentukan metode penilaian yang akan digunakan sesuai kompetensi yang akan diujikan.
5. Menentukan waktu ujian dan jadwal pelaksanaan penilaian.
6. Menentukan penguji dan panitia pelaksana penilaian (kriteria dan jumlah).
7. Menentukan tempat pelaksanaan penilaian pencapaian kompetensi.
8. Menetapkan dan menyusun instrumen penilaian.
9. Menentukan alat,bahan, simulator dan biaya pelaksanaan penilaian.
10. Menentukan keputusan kelulusan dan memberikan umpan balik penilaian
11. Melaksanakan remedial bagi yang tidak lulus.
12. Membuat laporan pelaksanaan penilaian.

Pelaksanaan penilaian pencapaian pembelajaran / kompetensi dilakukan pada saat proses pembelajaran klinik / lapangan dan saat UAS.

a. Penilaian Tugas Akhir

Tugas akhir program adalah ujian dalam bentuk komprehensif yang disesuaikan dengan tuntutan profesi. Persyaratan peserta Tugas Akhir Program :

Peserta Tugas Akhir Program adalah peserta didik yang telah memenuhi syarat, sebagai berikut:

1. Telah menyelesaikan seluruh tugas dan lulus ujian semester yang telah dipersyaratkan dalam kurikulum
2. Telah memenuhi persyaratan administrasi yang berlaku pada institusi yang bersangkutan
3. Masih dalam batas studi terpanjang (10 semester)
4. Sudah lulus dan mempunyai sertifikat PPS

b. Penilaian Kompetensi

Dilaksanakan secara terpadu untuk seluruh Indonesia, sesuai dengan profesi dan dijadwalkan oleh Pustanserdik Badan PPSDM Kesehatan Kemenkes RI dan Lembaga Penyelenggara Uji Kompetensi (LPUK)

3. Persyaratan Mengikuti Ujian Akhir Semester:

Persyaratan mengikuti ujian akhir semester :

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester yang bersangkutan
- 2) Memenuhi semua persyaratan administratif yang ditetapkan
- 3) Memenuhi persyaratan kehadiran sekurang-kurangnya 75% kegiatan kuliah secara riil pada semester yang berjalan.

- 4) Mengikuti seluruh kegiatan (100%) praktikum laboratorium, kerjalapangan, kerja klinik, seminar atau kegiatan sejenis
  - 5) Sudah menyelesaikan tugas tugas yang berkaitan dengan mata ajaran yang diujikan.
  - 6) Apabila kehadiran kuliah :
    - 1). 50 – 74% maka mahasiswa diberi penugasan sebagai syarat mengikuti ujian, tanpa diberikan penilaian
    - 2). <50% , maka mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti ujian pada mata kuliah tersebut.
- a. Komponen penilaian meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor dengan proporsi, sebagai berikut:
- 1). Nilai pembelajaran Kuliah (K) terdiri dari : UTS 40%, UAS 40% dan Tugas 20%
  - 2). Nilai pembelajaran Praktika (P) : Harian 50%, UAS 30% dan Tugas 20%
  - 3). Nilai pembelajaran Klinik / Lapangan (K /L) : Laporan asuhan keperawatan, ketrampilan harian, evaluasi ketrampilan dan sikap.
- b. Penentuan kelulusan /nilai batas lulus tiap mata kuliah ditentukan berdasarkan metode pembelajaran dan kelompok mata kuliah, dengan rincian sebagai berikut :
- 1) Untuk mata kuliah kurikulum inti adalah sbb :
    - a) Mata kuliah dengan metode pembelajaran teori , nilai batas lulusnya adalah 56 atau 2,00 atau C
    - b) Mata kuliah dengan metode pembelajaran Teori, Praktika dan Klinik/Lapangan maka nilai batas lulusnya adalah 68 atau 3,00 atau B

- 2) Mata kuliah muatan lokal/institusional dengan tanpa melihat metode pembelajarannya nilai batas lulusnya adalah 68 atau 3,00 atau B.
- c. Hasil penilaian Pencapaian Kompetensi (PPK) didasarkan pada kategori: kompeten dan tidak kompeten.

**Kriteria kompeten jika:**

- 1) Penilaian sangat baik (memperoleh nilai  $\geq 86$ )
- 2) Penilaian baik (memperoleh nilai  $68 \leq \text{skor} < 86$ )

**Tidak Kompetensi jika :**

- 1) Penilaian kurang baik/ cukup (memperoleh nilai  $56 \leq \text{skor} < 68$ )
- 2) Penilaian tidak baik/ kurang (memperoleh nilai  $< 56$ )

- d. Lulus semua mata kuliah dalam beban studi yang ditetapkan:

- 1) Memiliki nilai IPS sekurang – kurangnya 2.00
- 2) Nilai hasil ujiandiumumansecaraterbuka.
- 3) Apabila dalam penilaian, nilai belum dapat ditentukan, maka kepadanya diberikan nilai **Belum Kompeten(BK)** dan selambat – lambatnyasebelumpendaftaran KRS semester selanjutnya nilai BK harus sudah ditentukan

Dengan syarat yang bersangkutan sudah melengkapi data. Bila tidak dapat melengkapi, nilainya ditentukan oleh dosen yang bersangkutan

4. Perbaikan Nilai

a. Teori

- 1) Mahasiswa yang mendapatkan nilai D dan atau belum mencapai NBL dapat mengikuti ujian ulang.

- 2) Mahasiswa yang mengikuti ujian ulang belum mencapai \NBL dan atau mahasiswa yang ingin memperbaiki nilai diberikan kesempatan mengikuti uji perbaikan
- 3) Uji perbaikan diselenggarakan paling lambat 10 hari setelah hasil ujian diumumkan dan yang bersangkutan dikenakan biaya sesuai ketentuan .
- 4) Bagi mahasiswa yang mempunyai nilai akhir E diwajibkan untuk mengikuti perkuliahan pada mata kuliah tersebut di semester lain yang memuat mata kuliah tersebut.

b. Praktek Laboratorium

Bagi mahasiswa yang belum lulus dari suatu mata kuliah praktik laboratorium, diwajibkan mengulang hanya pada mata kuliah yang bersangkutan.

c. Praktek Klinik

Bagi mahasiswa yang belum lulus dari suatu mata kuliah praktik klinik, diwajibkan mengulang hanya pada mata kuliah yang bersangkutan.

d. Penilaian Pencapaian Kompetensi (PPK)

- e. Apabila nilai uji ulang lebih rendah dari pada nilai ujian utama, maka yang dipakai adalah nilai yang terbaik .

**F. Penundaan Kegiatan Akademik (PKA)**

1. Cuti Akademik

- a. Cuti akademik adalah masa istirahat dari kegiatan akademik/proses pembelajaran pada waktu tertentu selama mahasiswa mengikuti pendidikan Akes Karya Husada Yogyakarta.

- b. Cuti akademik diberikan berdasarkan atas permohonan mahasiswa yang bersangkutan dan pertimbangan direktur.
- c. Cuti akademik diberikan maksimal sepanjang 2 (dua) semester secara berurutan
- d. Mahasiswa diwajibkan membayar biaya administrasi tiap semester
- e. Mahasiswa yang akan mengambil cuti akademik mengajukan permohonan tertulis pada direktur yang diketahui oleh dosen pembimbing akademik (PA)
- f. Surat persetujuan cuti akademik disiapkan oleh bagian administrasi akademik dan kemahasiswaan.
- g. Setelah menjalani cuti akademik, mahasiswa berkewajiban melapor kembali secara tertulis kepada direktur untuk selanjutnya dibuatkan surat persetujuan aktif kembali. Surat tersebut selanjutnya digunakan untuk registrasi akademik.

## 2. Non Aktif

- a. Mahasiswa non Aktif adalah mahasiswa yang meninggalkan proses belajar mengajar tanpa keterangan.
- b. Batas maksimal Non Aktif mahasiswa 4 semester.
- c. Apabila Batas non aktif sudah dilalui dan tidak melakukan registrasi direktur berhak mengeluarkan yang bersangkutan.
- d. Bila mengajukan aktif kembali akan dikenakan biaya administrasi .

## **G. Pengunduran Diri**

1. Mahasiswa mengajukan pernyataan pengunduran diri disertai alasan pengunduran diri yang disetujui oleh orang tua/wali dengan diketahui Pembimbing Akademik yang ber meterai 6.000,00 ditujukan kepada direktur
2. Direktur menerbitkan SK pengunduran diri mahasiswa dengan tembusan Kopertis wilayah V.

## **H. Pindahan Mahasiswa**

### **1. Dalam Institusi**

- a. Mahasiswa pindah antar jurusan/program studi di lingkungan Akes Karya Husada Yogyakarta dapat dimungkinkan.
- b. Mahasiswa yang telah mendapat penetapan dari Direktur Akes Karya Husada Yogyakarta, wajib melakukan daftar ulang untuk mendapatkan NIM dan melampirkan berkas persyaratan.
- c. Pengajuan permohonan pindah program studi di lingkungan Akes Karya Husada Yogyakarta ditujukan kepada direktur
  - 1) Tidak melampaui batas waktu studi yang telah ditentukan
  - 2) Pindah studi hanya diizinkan satu kali
- d. Masa studi mahasiswa pindahan tetap diperhitungkan dengan lama studi mahasiswa yang bersangkutan.

### **I. Pelanggaran dan Skorsing**

1. Skorsing, dapat diberikan kepada mahasiswa yang melakukan pelanggaran antara lain :
  - a. Melalaikan kewajiban administratif pada semester berjalan



- b. Melanggar tata tertib setelah mendapat teguran 3 kali
- c. Melakukan pelanggaran hukum dan atau tindak pidana seperti penyalahgunaan narkoba, miras, pencurian, tindakan asusila dan sejenisnya
- d. Melakukan pelanggaran etika moral dan profesi seperti terbukti membawa/menyimpan CD/kaset audio/video terlarang serta minum minuman keras atau obat terlarang
- e. Melakukan pelanggaran etika akademik seperti misalnya terbukti mengerjakan soal ujian mahasiswa yang tidak hadir.

Sebelum dikeluarkan surat skorsing, terlebih dahulu dilakukan pemanggilan terhadap mahasiswa yang bersangkutan. Dalam pertemuan penjelasan atas pemanggilan tersebut dibuatkan berita acara yang ditanda tangani oleh Pudir bidang kemahasiswaan dan mahasiswa yang bersangkutan disaksikan oleh Pembimbing Akademik/PA dan bagian administrasi akademik dan kemahasiswaan.

Berdasarkan berita acara tersebut pudir bidang kemahasiswaan berkoordinasi dengan direktur dalam menetapkan lamanya masa skorsing. Surat skorsing dikeluarkan oleh direktur yang ditujukan kepada mahasiswa yang bersangkutan dan ditembuskan kepada orang tua/wali dan diarsip di bagian administrasi akademik dan kemahasiswaan.

2. Apabila setelah skorsing tidak ada tanggapan, maka dapat dikeluarkan sanksi berupa pemberhentian tetap/pemutusan studi.

Pemutusan studi dapat diberikan kepada :

- a. Tingkat kelulusan semester I dan II kurang dari 60% mata kuliah semester tersebut

- b. Tidak mengikuti kegiatan pembelajaran tanpa alasan yang dapat dibenarkan pada semester I dan atau II semester berturut-turut
- c. Melalaikan kewajiban administratif selama dua semester berturut-turut atau semester berlainan
- d. Melakukan pelanggaran hukum, tindak pidana serta melakukan pencurian baik di lingkungan kampus maupaun diluar kampus
- e. Melanggar peraturan etika moral dan profesi termasuk melakukan perkelahian baik dilingkungan kampus maupun diluar kampus, serta tindak pidana yang mencemarkan dan atau merusak citra institusi
- f. Melakukan pelanggaran etika akademik serta melakukan plagiat makalah/laporan/tugas akhir dan sebagainya.

Dalam proses penerbitan SK pemutusan studi, terlebih dahulu dilakukan pemanggilan kepada mahasiswa oleh pudir bidang kemahasiswaan. Hasil pemanggilan dibuatkan berita acara yang disaksikan struktural institusi/bagian administrasi akademik dan kemahasiswaan atau tenaga kependidikan/PA dan di tanda tangani oleh seluruh yang hadir. Selanjutnya dikeluarkan SK pemutusan studi oleh direktur untuk disampaikan kepada yang bersangkutan, orang tua/wali.

## **BAB IV**

### **PENGHARGAAN DAN BEASISWA**

#### **A. Penghargaan**

Penghargaan diberikan dalam bentuk sertifikat, SK dan beasiswa. Prestasi mahasiswa yang memungkinkan untuk mendapat penghargaan antara lain:

1. Juara ditetapkan setiap semester
2. IP/IPK tertinggi
3. Penentuan juara berdasarkan IPS tertinggi dari seluruh mahasiswa pada tiap semesternya
4. Juara hanya diambil 3 peringkat yaitu : I, II dan III
5. Bila terdapat IPS yang sama maka dilihat :
  - a. Jumlah nilai awal berdasarkan SKS yang ditempuh sebelum di bagi dalam bentuk IPS
  - b. Apabila masih sama maka ditinjau kembali nilai absolutnya
  - c. Apabila masih sama maka ditinjau kembali nilai pada mata kuliah yang mengarah keprofesian yang lebih tinggi
  - d. Apabila ternyata masih sama maka mahasiswa–mahasiswa tersebut dinyatakan juara
6. Untuk dipertimbangkan sebagai juara diantaranya adalah :
  - a. Memenangkan perlombaan/pertandingan
  - b. Menunjukkan prestasi lain yang layak diakuiMenunjukkan etika moral/akhlak terpuji, keteladanan, kepedulian tinggi terhadap lingkungan dan sebagainya.

## **BAB. V**

### **LULUSAN DAN ALUMNI**

#### **A. Yudisium**

Yudisium adalah penetapan kelulusan ujian mahasiswa pada suatu program tertentu. Adapun ketentuan kelulusan sebagai berikut:

1. Lulus semua mata kuliah dalam beban studi kumulatif yang ditetapkan
2. Memiliki IPK sekurang – kurangnya  $\geq 3.00$
3. Telah lulus ujian Tugas Akhir ((studi kasus) atau sejenisnya dan memperoleh nilai  $\geq 3.00$
4. IPK dihitung dengan mempertimbangkan IP Semester I – VI sesuai kurikulum yang berlaku
5. Yudisium dilaksanakan dalam sidang resmi dan diumumkan oleh panitia ujian yang ditetapkan dengan Surat Keputusan (SK) Direktur Akes Karya Husada Yogyakarta
6. Predikat kelulusan program Diploma adalah sebagai berikut:

#### **INDEKSPRESTASIPREDIKAT**

- |               |  |
|---------------|--|
| a. 2,00 –2,75 | Lulus biasa  |
| b. 2,76 –3,00 | Memuaskan  |
| c. 3,01 –3,50 | Sangat memuaskan(tanpa nilai D ke bawah)                 |
| d. 3,51 –4,00 | Dengan pujian( <i>cumlaude</i> ) (tanpa nilai C kebawah) |
7. Predikat Kelulusan dengan pujian(*cumlaude*) ditentukan juga dengan memperhatikan masa studi maksimum,yaitu tahun(masa studi)

8. Direktur memberikan penghargaan kepada lulusan dengan predikat dengan pujian(*Cumlaude*)”

## **B. Wisuda**

Wisuda merupakan pengakuan akademik terhadap para lulusan yang telah menyelesaikan pendidikan di Akes karya Husada. Pengakuan ini di tandai dengan suatu upacara pelepasan lulusan dari institusi pendidikan menjadi tenaga kesehatan yang dilakukan secara resmi yang pelaksanaannya mencakup pelantikan, pengucapan sumpah dan pemberian ijazah

### **Prasyarat mengikuti wisuda:**

1. Telah dinyatakan lulus pada saat yudisium
2. Telah menyelesaikan administrasi (keuangan, buku-buku perpustakaan, peralatan laboratorium, dll)
3. Telah mengikuti PPS dan dinyatakan lulus dengan sertifikasi
4. Tidak ada nilai D dan E pada akhir program
5.  $IPK \geq 3.00$

## **C. Ijazah dan Transkrip**

1. Penatausahaan ijazah dan SKPI ( Surat Keterangan Pendamping Ijazah ) didasarkan pada Per. Men. Dik. Bud . RI. Nomor 81 tahun 2014 tentang Ijazah, sertifikat Kompetensi, dan sertifikat Profesi
2. Transkrip  
Transkrip nilai diterbitkan dan ditandatangani Ka. Prodi dan Direktur Akes Karya Husada Yogyakarta

## **BAB VI**

### **PRODI DIII KEBIDANAN**

#### **A. Visi Prodi Kebidanan**

Pada tahun 2019 menjadi program studi yang mampu menghasilkan lulusan tenaga bidan yang profesional dan berkarakter.

Indikator realistis visi:

Profesional : Mampu memberikan pelayanan prima dan penanganan kegawatdaruratan dalam kebidanan.

Berkarakter : Berjiwa mandiri dan entrepreneursip

#### **B. Misi Prodi Kebidanan**

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berstandar nasional dan mampu menerapkan etika kebidanan professional dengan kemampuan memberikan pelayanan prima dan melakukan penanganan kegawatdaruratan dalam kebidanan
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian khususnya kebidanan untuk mengembangkan ilmu kebidanan
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat berupa penyuluhan kesehatan dalam upaya meningkatkan status kesehatan masyarakat
4. Menjalin kerjasama dengan lembaga ditingkat nasional.
5. Membangun jiwa entrepreneursip bagi mahasiswa

#### **E. Tujuan**

1. Menghasilkan tenaga bidan yang professional berkarakter dan mampu memberikan pelayanan prima dan melakukan penanganan kegawatdaruratan kebidanan dalam memenuhi tuntutan kebutuhan pengguna lulusan serta memiliki jiwa enterpreneurship

2. Menghasilkan kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya untuk berkontribusi meningkatkan status kesehatan masyarakat khususnya di Yogyakarta
3. Menghasilkan penelitian dalam bidang kebidanan yang berkualitas dan bermanfaat bagi masyarakat serta bidang ilmu kebidanan.
4. Menghasilkan kerjasama tingkat nasional yang saling menguntungkan dengan semua pihak sehingga mendukung terlaksananya kegiatan tridharma perguruan tinggi

#### **F. Sasaran**

Guna menuwujudkan visi, misi dan tujuan tersebut, Prodi Kebidanan Akes Karya Husada menjabarkan dalam beberapa sasaran, yaitu :

1. Meningkatkan mutu lulusan dengan indikator :
  - a. Rata-rata IPK lulusan diatas 3,0
  - b. Rata-rata lama masa studi lulusan 3 tahun
  - c. Rata-rata waktu tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama kurang 3 bulan
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan jumlah minimal 3 kegiatan setiap tahunnya
3. Meningkatkan kualitas kegiatan penelitian bagi dosen dengan jumlah penelitian sebanyak 12 judul tiap tahun
4. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama / kemitraan dengan pihak pemerintah maupun swasta yang berorientasi pada upaya untuk mencari lapangan kerja bagi lulusan

## G. Kurikulum

### 1. Kompetensi Lulusan

Program Studi D III Kebidanan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta diarahkan untuk menghasilkan lulusan vokasi yang memiliki kualifikasi sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Profil lulusan Diploma Tiga Kebidanan berada pada level 5 yaitu:

Level 5a :

- a. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, orang lain, dan kelompok, yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya.
- b. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan (*midwifery*) terhadap ibu hamil, bersalin, nifas dan menyusui, bayi baru lahir, balita dan kesehatan reproduksi sesuai siklus hidup perempuan pada kondisi normal berdasarkan standar praktek kebidanan

Level 5b :

- a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum tetapi mendalam di bidang-bidang tertentu, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
- b. Menguasai konsep teori dasar tentang biomedik, sosial-budaya, kesehatan masyarakat dan khususnya ilmu kebidanan (*midwifery*) pada masa hamil, bersalin, nifas, bayi baru lahir, balita, dan



- c. kesehatan reproduksi sesuai dengan siklus hidup perempuan untuk menunjang pelaksanaan praktik kebidanan pada kondisi normal yang berkualitas.

Level 5c :

- a. Memiliki kemampuan mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif
- b. Mampu mengelola kelompok kerja di tingkat pelayanan kesehatan primer termasuk posyandu, polindes, poskesdes dan puskesmas.
- c. Mampu menyusun laporan tertulis tentang pelayanan kebidanan secara komprehensif

Level 5d :

- a. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
- b. Bertanggung jawab pada hasil kerja sendiri dan kelompok kerja yang menjadi tanggung jawabnya untuk meningkatkan mutu kesehatan perempuan, bayi, balita dan keluarganya

## 2. Struktur Kurikulum dan Distribusi Mata Kuliah

Kurikulum pendidikan tinggi yang menjadi dasar penyelenggaraan pendidikan program studi terdiri atas :

- a. Kurikulum inti, yaitu kelompok bahan kajian dan pelajaran yang harus dicakup dalam satu program studi yang dirumuskan dalam kurikulum yang berlaku secara nasional.
- b. Kurikulum institusional, yaitu sejumlah bahan kajian dan pelajaran yang merupakan bagian dari kurikulum pendidikan tinggi yang terdiri atas tambahan dari kelompok ilmu dalam

kurikulum inti yang disusun dengan memperhatikan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta ciri khas Perguruan Tinggi yang bersangkutan.

c. Kelompok Mata Kuliah;

- 1) Mata Kuliah Wajib yaitu mata kuliah yang wajib dimuat dalam kurikulum perguruan tinggi (pasal 35, UU RI no 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi) yaitu Bahasa Indonesia, Agama, Pancasila dan Kewarganegaraan
- 2) Mata Kuliah Program Studi D III Kebidanan yaitu: mata kuliah dasar dan lanjutan yang di desain untuk mencapai capaian pembelajaran dan dikembangkan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Kebidanan Indonesia
- 3) Mata Kuliah penciri program studi yaitu: mata kuliah yang di desain merujuk pada visi dan misi institusi.
- 4) Dalam rangka penyelesaian studi pada PS D III Kebidanan AKES KH Yogyakarta mahasiswa harus menempuh ujian tugas akhir, sesuai ketentuan PS D III Kebidanan AKES KH Yogyakarta
- 5) Penulisan dan pembuatan Tugas Akhir Program berdasarkan pedoman tersendiri yang ditetapkan oleh Program studi D III Kebidanan AKES Karya Husada Yogyakarta.
- 6) Bobot atau nilai kredit Tugas Akhir Program adalah 3 SKS
- 7) Setiap mata kuliah diberikan dalam bentuk kegiatan akademik tatap muka yang dilengkapi dengan kegiatan terstruktur dan mandiri.

- 8) Setiap mata kuliah dengan kegiatan akademik yang terstruktur dan diberikan secara terjadwal harus dilengkapi dengan kode huruf, kode nomor atau angka, serta diberikan bobot yang dinamakan nilai kredit.
- 9) Materi dari setiap mata kuliah dinyatakan dalam silabus / Rencana Pembelajaran Semester dari mata kuliah yang bersangkutan yang disusun oleh dosen/kelompok dosen di Program Studi D III Kebidanan AKES Karya Husada Yogyakarta .
- 10) Penambahan, penghapusan, penggabungan atau pemecahan mata kuliah Program Studi D III Kebidanan AKES KH Yogyakarta ditetapkan dengan keputusan DIREKTUR atas usul Program Studi D III Kebidanan AKES Karya Husada Yogyakarta
- 11) Semua mata kuliah yang ditawarkan untuk setiap semester pada PS D III Kebidanan AKES Karya Husada Yogyakarta harus terdaftar di Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan.

## **H. Profil Lulusan**

Profil Lulusan Diploma III Kebidanan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta sebagai berikut :

- 1 Pemberi asuhan kebidanan** (*care provider*) yaitu: Ahli Madya Kebidanan berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan esensial pada kehamilan, persalinan dan bayi baru lahir, nifas, KB, bayi, balita dengan melibatkan keluarga dan masyarakat pada kondisi normal, melakukan deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan sesuai standar operasional prosedur (SOP) dan kode etik profesi pada tatanan pelayanan kesehatan.

**2 Komunikator** yaitu: Ahli Madya Kebidanan berperan sebagai komunikator untuk memberikan informasi dalam asuhan kebidanan dan pendidikan kesehatan pada hamil, nifas, masa remaja, prakonsepsi, pre menopause yang dibutuhkan oleh keluarga dan masyarakat sesuai dengan kewenangan.

Profil ahli madya kebidanan sebagai komunikator merupakan profil penunjang dalam mencapai profil pemberi asuhan kebidanan (care provider).

## **I. Standar Kompetensi Lulusan (Capaian Pembelajaran)**

Adapun standar kompetensi lulusan di Program Studi DIII Kebidanan adalah terbagi sebagai berikut:

### **1. Capaian Pembelajaran Sikap dan Keterampilan Umum**

#### **a. Sikap Umum**

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 6) Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, privacy, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama
- 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi
- 9) Menginternalisasi sesuai dengan nilai, norma, etika akademik

- 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan sebagai ahli madya kebidanan
- 11) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

**b. Keterampilan Umum**

- 1) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data
- 2) Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan
- 3) Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- 4) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan
- 5) Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya
- 6) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 7) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
- 8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarism

**2. Capaian pembelajaran pengetahuan dan sikap khusus yang berhubungan dengan profil care provider dan komunikator, meliputi:**

**a. Capaian pembelajaran sebagai Care Provider**

**1) Pengetahuan Khusus**

- a) Menguasai pengetahuan tentang konsep bidan dan kebidanan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- b) Menguasai pengetahuan tentang konsep anatomi, fisiologi tubuh manusia dan, biologi reproduksi yang berkaitan dengan konsepsi, kesehatan reproduksi dan perkembangan manusia sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- c) Menguasai konsep dasar mikrobiologi yang berkaitan dengan pencegahan infeksi sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- d) Menguasai konsep dasar psikologi dan psikologi perkembangan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- e) Menguasai konsep sosial budaya yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- f) Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan dalam asuhan kebidanan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- g) Menguasai konsep kebutuhan gizi dalam siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan
- h) Mengetahui prinsip farmakologi secara umum dan obat-obatan dasar yang berkaitan dengan praktik kebidanan sehingga dapat melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- i) Mengetahui penyakit-penyakit umum yang terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam praktik kebidanan

## 2) Keterampilan Khusus

- a) Mampu memberikan asuhan kebidanan dasar pada kehamilan normal, deteksi dini, dan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai standar operasional prosedur (SOP), kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
- b) Mampu melakukan asuhan kebidanan dasar pada persalinan dan bayi baru lahir normal, deteksi dini, dan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan menggunakan manajemen kebidanan sesuai dengan SOP, kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan.
- c) Mampu melaksanakan asuhan kebidanan dasar pada postpartum normal, deteksi dini, dan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai dengan SOP, kode etika profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
- d) Mampu melaksanakan asuhan kebidanan dasar pada neonatus, bayi dan balita normal, deteksi dini, dan penanganan awal kegawatdaruratan serta rujukan yang berfokus pada upaya promotif dan preventif dengan menggunakan manajemen kebidanan sesuai SOP, kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
- e) Mampu melaksanakan pelayanan KB melalui pengaturan kehamilan dengan menggunakan metode sederhana sesuai SOP, kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
- f) Mampu melakukan dokumentasi asuhan kebidanan menggunakan metode SOAP dengan menerapkan prinsip-prinsip pendokumentasian di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
- g) Mampu mencapai kemandirian dengan menumbuhkan jiwa enterpreuner.
- h) Mampu memberikan pelayanan kebidanan yang berkualitas.

- i) Mampu melakukan pelacakan publikasi ilmiah.
- j) Mampu mengetahui cara pengoperasionalan software pelaporan pelayanan kebidanan
- k) Mampu melakukan pelayanan kebidanan komplementer.

## **b. Capaian pembelajaran Komunikator**

### **1) Pengetahuan Khusus**

- a) Menguasai konsep komunikasi efektif yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam melakukan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan
- b) Menguasai konsep kerja tim sehingga mampu berkomunikasi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya
- c) Menguasai konsep kesehatan masyarakat sehingga dapat memberikan informasi yang tepat dalam memberikan asuhan di masyarakat
- d) Menguasai konsep sosial budaya yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan sehingga dapat melakukan komunikasi dalam memberikan asuhan kebidanan di tatanan pelayanan kesehatan

### **2) Keterampilan khusus**

- a) Mampu berkomunikasi secara verbal dan non-verbal dengan perempuan dan keluarganya, masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan.
- b) Mampu bekerjasama dalam kelompok kerja untuk melaksanakan tugas dalam tanggungjawabnya.
- c) Mampu berkomunikasi dalam menyampaikan ide/pendapat untuk pengembangan pelayanan kebidanan
- d) Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi yang tanggap budaya pada masa remaja melalui pendidikan kesehatan sesuai kode etik profesi di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas



- e) Mampu melaksanakan promosi kesehatan reproduksi pada masa pra konsepsi dan masa antara melalui pendidikan kesehatan sesuai kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
- f) Mampu melaksanakan promosi kesehatan pada masa kehamilan, nifas, bayi baru lahir, bayi dan balita melalui pendidikan kesehatan sesuai kode etik profesi dan tanggap budaya di tatanan pelayanan kesehatan dan komunitas
- g) Mampu melaksanakan promosi kesehatan pada pre-menopause normal melalui pendidikan kesehatan sesuai dengan kode etik profesi dan tanggap budaya di komunitas
- h) Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris dalam konteks pelayanan kebidanan

## 2) Stuktur Program dan Distribusi Mata Kuliah Prodi DIII Kebidanan Akademi Kesehatan Karya Husada Yogyakarta

NO	KELOM POK MK	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
				TO TAL	T	P	K
			<i>Semester I</i>				
1	MPK	14Bd5101	Agama	2	1	1	
2		14Bd5102	Pancasila	2	1	1	
3		14Bd5103	Kewarganegaraan	2	1	1	
4		14Bd5104	Bahasa Indonesia	2	1	1	
5	MKK	14Bd5206	Keterampilan Klinik Praktik Kebidanan I	3	1	2	
6	MPB	14Bd5401	Pengantar Asuhan Kebidanan ( Konsep Kebidanan )	3	1	2	
7	MBB	14Bd5501	Sosial Budaya dan Antropologi Kesehatan	2	1	1	
8	MULOK	14Kr5102	Pelayanan prima Dalam Kebidanan	3	1	2	
			<b>Jumlah</b>	19	8	11	

### *Semester II*

1	MKK	14Bd5201	Anatomi dan Fisiologi	2	1	1	
---	-----	----------	-----------------------	---	---	---	--

2	MKK	14Bd5202	Mikrobiologi	2	1	1	
3	MPB	14Bd5404	Etika dan Hukum Kesehatan	2	1	1	
4	MKK	14Bd5205	Farmakologi	2	1	1	
5	MKK	14Bd5207	Keterampilan Klinik Praktik Kebidanan II	3	1	2	
6	MKB	14Bd5301	Dokumentasi Kebidanan	2	1	1	
7	MPB	14Bd5402	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan	2	1	1	
8	MPB	14Bd5403	Pengantar Asuhan kehamilan,Persalinan,Nifas	4	3	1	
			<b>Jumlah</b>	19	10	9	

### *Semester III*

1	MKB	14Bd5302	Asuhan Kebidanan Kehamilan	4	2	2	
2	MKB	14Bd5303	Asuhan Kebidanan persalinan	4	2	2	
3	MKB	14Bd5304	Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	3	1	2	
4	MKB	14Bd5307	Praktik Klinik Kebidanan I	7			7
5	MKK	14Bd5204	Psikologi	2	1	1	
			<b>Jumlah</b>	20	6	7	7

### *Semester IV*

1	MKB	14Bd5305	Asuhan Kebidanan neonatus,bayi dan Balita	4	2	2	
	MKB	14Bd5306	Kesehatan Perempuan dan Keluarga Berencana	4	2	2	
3	MKB	14Bd5308	Praktik Klinik Kebidanan II A	7			7
4	MULOK	14Kr5104	Medical Science	1	1		
5	MULOK	14Kr5105	Kegawatdaruratan Kebidanan	2		2	
6	MULOK	14Kr5108	Kewirausahaan	2	1	1	
			<b>Jumlah</b>	20	6	7	7
			<b>Semester V</b>				
1	MKB	14Bd5309	Praktik Kilinik Kebidanan IIB	7			7
2	MKB	14Bd5310	Kebidanan Komunitas	3	1	2	
3	MKB	14Bd5311	Praktik Kebidanan komunitas	4			4

4	MULOK	14Kr5103	Bahasa Inggris dalam Kebidanan	2	1	1	
5	MULOK	14Kr5106	Teknologi Informasi	2	1	1	
6	MKK	14Bd5203	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	2	1	1	
			<b>Jumlah</b>	20	4	5	11
			<i>Semester VI</i>				
1	MKB	14Bd5312	Praktik Klinik Kebidanan III	8			8
2	MULOK	14Bd5313	Tugas Akhir	3			3
3	MULOK	14Kr5101	Pendidikan Anti Korupsi	2	1	1	
4	MULOK	14Kr5107	Kebidanan Komplementer	1	1		
			<b>Jumlah</b>	14	2	1	11
			<b>TOTAL SKS</b>	112	37	39	36

## **C. Penggunaan Seragam**

Pakaian seragam wajib digunakan oleh mahasiswa dalam mengikuti dan menjalankan kegiatan pembelajaran baik dikelas, laboratorium maupun klinik/praktik lapangan. Pakaian seragam ditetapkan oleh Direktur dengan berpedoman pada ketentuan yang berlaku.

### **1. Pakaian Seragam Kuliah**

Blouse dan Rok

a. Blouse dan Rok

Warna : biru muda

Bentuk : lengan pendek 5 cm diatas siku bagi mahasiswa non muslim (yang tidak berjilbab) dengan kerah dasi kancing (bukan kancing jepret atau bungkus).

Saku satu didada sebelah kiri, tidak ketat.

Mahasiswa yang berjilbab, blouse lengan panjang.

Rok;

Warna : biru lebih tua, serasi dengan blouse.

Bentuk A dengan lipatan kanan kiri di depan bertemu di tengah, memakai ban pada pinggang saku dalam di samping kanan.

b. Jilbab

Warna biru sesuai blouse bentuk segi empat dengan bordir keliling, benang biru sesuai warna jilbab dengan motif bordir yang sudah ditentukan.

c. Pakaian batik Akes Karya Husada Yogyakarta

Bentuk :

1. Bagi mahasiswa yang tidak berjilbab

kemeja lengan panjang dengan 2 saku panjang kemeja 30 cm dari panggul, dengan bawahan celana panjang putih bukan jin dan tidak ketat untuk setelan batik

2. Bagi yang berjilbab

kemeja lengan panjang dengan 2 saku panjang kemeja 30 cm dari panggul, dengan bawahan celana panjang putih bukan jin dan tidak ketat untuk setelan batik

Jilbab : jilbab segi empat tanpa bordir warna menyesuaikan dengan baju batik.

d. Sepatu

Warna : hitam tertutup, tumit paling tinggi 3 cm, alas dari karet (untuk berjalan tidak berbunyi keras).

e. Kaos kaki

Kaos kaki berwarna putih polos.

f. Pelengkap

Papan nama dengan warna dasar tingkat I warna merah, tingkat II kuning, tingkat III hijau, dipasang di dada sebelah kiri, di atasnya dipasang emblem logo Akes Karya Husada.

### **3. Pakaian Resmi/Upacara**

Sama dengan seragam kuliah, memakai jas almamater. Jas berlogo Akes Karya Husada di bordir di sebelah kiri.

### **4. Pakaian Praktik Laboratorium**

Warna : biru muda

Bentuk : terusan tidak berkrak, lengan tiga perempat, longgar, tepi bawah 10 cm di bawah lutut.

## **5. Pakaian Praktik Klinik/Laboratorium Klinik**

a. Blouse

Warna : putih

Bentuk blouse luar, memakai krah, kancing depan. Untuk yang tidak berjilbab lengan 5 cm dibawah siku. Untuk yang berjilbab lengan panjang.

b. Celana Panjang tidak ketat warna putih sama dengan blouse dibawah pinggul

c. Jilbab warna putih berbentuk segi empat dengan bisban biru di tepi (sekelilingnya)

d. Untuk yang tidak berjilbab rambut disanggul dengan harnet warna hitam dan memakai cap putih bentuk sesuai ketentuan.

e. Pelengkap

Papan nama dan emblem logo Akes Karya Husada.

f. Sepatu

Warna putih tertutup, tinggi tumit 3 cm, alas sepatu karet (bukan sepatu ket).

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

**MATA KULIAH : AGAMA**  
**KODE : 14Bd5101**  
**BEBAN STUDI : 2 SKS ( 1T, 1P )**  
**PENEMPATAN : SEMESTER I**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, membentuk kepribadian, ketrampilan peserta didik dalam memahami, menghayati dan mengamalkan nilai – nilai agama yang menyelaraskan penguasaan dalam ilmu pengetahuan serta mendorong peserta didik untuk taat menjalankan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari – hari dan dalam memberikan layanan kebidanan serta menjadikan agama sebagai landasan etika moral dalam kehidupan sehari – hari dan dalam memberikan layanan kebidanan serta menjadikan agama sebagai landasan etika moral dalam kehidupan pribadi, keluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu memahami pandangan agama – agama di Indonesia terhadap tindakan – tindakan praktik kebidanan

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PANCASILA</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5102</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 2 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER I</b>

### **B. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas berbagai sudut pandang, beberapa teori asal mula, fungsi dan kedudukan, hubungannya dengan Pembukaan UUD 1945, pemikiran dan pelaksanaan serta reformasi pemikiran dan pelaksanaan Pancasila. Selain hal tersebut di atas, pada matakuliah Pendidikan Pancasila ini juga dibahas permasalahan aktual dewasa ini khususnya tentang SARA, HAM, krisis ekonomi, dan berbagai pemikiran yang digali dari nilai-nilai Pancasila. Pancasila sebagai filsafah dan landasan dalam praktik kebidanan, UUD 1945 sebagai landasan pembangunan nasional .

### **C. Capaian Pembelajaran**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu mengaplikasikan filsafah dan landasan dalam praktik kebidanan, UUD 1945 sebagai landasan pembangunan nasional



## DESKRIPSI MATA KULIAH

**MATA KULIAH** : KEWARGANEGARAAN  
**KODE** : 14Bd5103  
**BEBAN STUDI** : 2 SKS ( 1T, 1P )  
**PENEMPATAN** : SEMESTER I

### D. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini untuk memahami tentang Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Strategi Nasional Hankamnas dan Sistem Hankamrata untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran dan motivasi untuk berjuang menjaga kelestarian kehidupan bangsa Indonesia yang aman, kuat, bersatu dan tentram dengan pokok bahasan : Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Politik dan strategi nasional, Politik dan Strategi Hankamnas serta sitem Hankamrata, Identitas Nasional, Demokrasi Indonesia, *Rule of Law*, Hak dan kewajiban Warga Negara

### I. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu meningkatkan kesadaran dan motivasi untuk berjuang menjaga kelestarian kehidupan bangsa Indonesia yang aman, kuat, bersatu dan tentram.

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

**MATA KULIAH** : **BAHASA INDONESIA**  
**KODE** : **14Bd5104**  
**BEBAN STUDI** : **2 SKS ( 1T, 1P )**  
**PENEMPATAN** : **SEMESTER I**

### **1) Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar teori Bahasa Indonesia yang baik dan benar, sehingga memungkinkan peserta didik mampu menulis laporan, makalah dan karya tulis ilmiah sesuai dengan ejaan yang disempurnakan dan tata bahasa yang benar.

### **2) CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu memahami tata bahasa Indonesia, mampu memahami ejaan bahasa Indonesia, mampu memahami pentingnya penulisan kata, serta mampu memahami kaidah bahasa indonesia dalam menulis laporan, makalah dan karya tulis ilmiah.

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: KETERAMPILAN KLINIK PRAKTIK KEBIDANAN I</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5206</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 3 SKS ( 1T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER I</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk menerapkan ketrampilan dasar dalam praktik kebidanan.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN UMUM)

Pada akhir mata kuliah, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memahami tentang konsep kebutuhan dasar manusia,sehat sakit, stres dan adaptasi, pencegahan infeksi, pemeriksaan fisik, menggunakan instrumen dalam praktik kebidanan, masalah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan dasar klien dan menghadapi kematian dan setelah kematian
2. Menerapkan asuhan kebidanan dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia,sehat sakit, stres dan adaptasi, pencegahan infeksi, pemeriksaan fisik, menggunakan instrumen dalam praktik kebidanan, masalah yang berhubungan dengan pemenuhan kebutuhan dasar klien dan menghadapi kematian dan setelah kematian

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>:PENGANTAR ASUHAN KEBIDANAN (KONSEP KEBIDANAN)</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5401</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 3 SKS ( 1T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER I</b>

### C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk menjelaskan konsep bidan dan kebidanan (filosofi, paradigma, model praktik, manajemen asuhan, standar profesi, organisasi profesi, peran dan fungsi bidan)

### D. CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN UMUM)

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menjelaskan konsep bidan dan kebidanan (filosofi, paradigma, model praktik, manajemen asuhan, standar profesi, organisasi profesi, peran dan fungsi bidan)

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: SOSIAL BUDAYA DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5501</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 1 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER I</b>

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk menjelaskan konsep sosial budaya termasuk antropologi kesehatan dalam memberikan asuhan kebidanan

### **B. Capaian Pembelajaran**

Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu untuk membahas tentang konsep Ilmu-Ilmu Sosial dan Budaya Dasar dalam memahami sosial budaya masyarakat Indonesia yang majemuk dan kompleks, serta pengaruh sosial budaya dalam pelayanan kebidanan (antenatal, intranatal, postnatal, bayi baru lahir dan anak) dan cara cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan di masyarakat termasuk antropologi kesehatan dalam memberikan asuhan kebidanan

## DESKRIPSI MATA KULIAH

**MATA KULIAH : PELAYANAN PRIMA DALAM KEBIDANAN**  
**KODE : 14Kr5102**  
**BEBAN STUDI : 3 SKS ( 1T, 2P )**  
**PENEMPATAN : SEMESTER I**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep pelayanan dan cara mengembangkan kemampuan intrapersonal dan interpersonal yang sangat menentukan keberhasilan seorang bidan dalam karirnya. Mahasiswa melakukan studi kepustakaan dengan berbagai sumber yang berkaitan dengan pelayanan prima dalam kebidanan.

### **B. .CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu melaksanakan pelayanan prima dalam memberikan pelayanan kebidanan

## DESKRIPSI MATA KULIAH

**MATA KULIAH** : ANATOMI DAN FISILOGI  
**KODE** : 14Bd5201  
**BEBAN STUDI** : 2 SKS ( 1T, 1P )  
**PENEMPATAN** : SEMESTER II

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menjelaskan anatomi dan fisiologi tubuh manusia, khususnya sistem reproduksi

### B. Capaian Pembelajaran

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi tubuh manusia, khususnya sistem reproduksi

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: MIKROBIOLOGI</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5202</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 2 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER II</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mampu menjelaskan konsep dasar, mikrobiologi terkait pencegahan infeksi dalam memberikan asuhan kebidanan , dan

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang Mikro Organisme dan parasit yang mempengaruhi kesehatan dan konsep – konsep yang berhubungan dengan pencegahan dan pengendalian infeksi, dengan pokok bahasan : konsep dasar mikrobiologi, bakteriologi dasar, pemberian vaksin,micologi,virology,sterilisasi dan desinfeksi

### B. Capaian Pembelajaran

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu melaksanakan pemeriksaan bakteriologi sederhana yang menunjang sesuai kewenangan ahli madya kebidanan.



## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: ETIKA DAN HUKUM KESEHATAN</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5404</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 2 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER II</b>

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang penerapan etika profesi dan hukum kesehatan bahasan prinsip etika moral dan isu legal kebidanan untuk membantu perilaku profesional dalam berkarya di pelayanan kebidanan baik kepada individu, keluarga dan masyarakat serta menjelaskan etika dan hukum perundang-undangan dalam asuhan kebidanan.

### **B. Capaian Pembelajaran**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial dalam praktek kebidanan.

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: FARMAKOLOGI</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5205</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 2 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER II</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memberikan obat yang berhubungan dengan praktik kebidanan sesuai dengan standar dan wewenangnya, dengan pokok bahasan: konsep farmakologi yang meliputi farmakodinamika, farmakokinetik dan kefarmasian, obat-obatan yang lazim digunakan dalam pelayanan kebidanan, yang meliputi jenis, kasiat efek samping, obat dan faktor-faktor yang mempengaruhi obat dan tata cara pemberian dan pengelolaan obat

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN UMUM)

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu memberikan obat yang berhubungan dengan praktik kebidanan sesuai dengan kewenangnya ahli madya kebidanan.

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: KETERAMPILAN KLINIK PRAKTIK KEBIDANAN II</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5207</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 3 SKS ( 1T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER II</b>

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk melaksanakan keterampilan dasar praktik kebidanan terhadap ibu, bayi dan anak balita dengan pokok-pokok bahasan pemenuhan pemeriksaan diagnostic, prosedur pemberian obat, perawatan bedah kebidanan. dan resusitasi.

### **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN UMUM)**

Pada akhir mata kuliah, diharapkan mahasiswa mampu:

1. Memahami tentang prosedur pemberian obat, perawatan bedah kebidanan
2. Menerapkan asuhan kebidanan dalam prosedur pemberian obat, perawatan bedah kebidanan dan resusitasi

## DESKRIPSI MATA KULIAH

**MATA KULIAH : DOKUMENTASI KEBIDANAN**  
**KODE : 14Bd5301**  
**BEBAN STUDI : 2 SKS ( 1T, 1P )**  
**PENEMPATAN : SEMESTER II**

**A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan dan pengelolaan dokumen.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN UMUM)**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan dan pengelolaan dokumen.

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>:PENGANTAR ASUHAN KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5403</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 4 SKS ( 3T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER II</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep awal asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, nifas dan bayi balita dengan pokok bahasan : konsep dasarkehamilan, perubahan fisiologis dan adaptasi psikologis dalam kehamilan, faktor-faktor yang memengaruhi kehamilan, kebutuhan dasar ibu hamil, konsep dasar persalinan dan bayi baru lahir, menciptakan lingkungan yang nyaman bagi ibu bersalin, adaptasi fisiologi dan psikologis persalinan, adaptasi fisiologi bayi baru lahir, kebutuhan dasar ibu dalam proses persalinan, konsep dasar nifas, laktasi dan menyusui, respon orang tua terhadap bayi baru lahir, proses adaptasi fisiologi dan psikologi masa nifas, kebutuhan dasar masa nifas, konsep dasar dan lingkup asuhan neonatus, bayi, balita normal dan abnormal

### B. Capaian Pembelajaran

- 1 . Menjelaskan konsep dasarkehamilan, perubahan fisiologis dan adaptasi psikologis dalam kehamilan
- 2 . Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kehamilan, kebutuhan dasar ibu hamil, konsep dasar persalinan dan bayi baru lahir
- 3 . Menjelaskan menciptakan lingkungan yang nyaman bagi ibu bersalin, adaptasi fisiologi dan psikologis persalinan
- 4 . Menjelaskan adaptasi fisiologi bayi baru lahir, kebutuhan dasar ibu dalam proses persalinan,
- 5 . Menjelaskan konsep dasar nifas, laktasi dan menyusui,

- 6 . Menjelaskan respon orang tua terhadap bayi baru lahir, proses adaptasi fisiologi dan psikologi masa nifas
- 7 . Menjelaskan kebutuhan dasar masa nifas
- 8 . Menjelaskan konsep dasar dan lingkup asuhan neonatus, bayi, balita normal dan abnormal

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5302</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 4 SKS ( 2T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER III</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil sesuai dengan kewenangannya

### B. Capaian Pembelajaran

- 1 . Mampu melakukan anamnesa pada ibu hamil
- 2 . Mampu melakukan pemeriksaan umum, pemeriksaan khusus obstetrik dan pemeriksaan penunjang dasar pada ibu hamil
- 3 . Mampu merumuskan diagnosa dan masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera yang mungkin terjadi pada saat kehamilan. (gizi kurang, oligo/ polihidramnion, kehamilan mola, kehamilan ganda dan IUGR, preeklampsia dan eklampsia, perdarahan pervaginam, kelainan letak / malpresentasi pada masa kehamilan aterm ( $\geq 36$  minggu), Fetal distress, kematian janin intrauterine, ketuban pecah dini, HIV/AIDS, hepatitis B dan C)
- 4 . Mampu merumuskan rencana asuhan pada ibu hamil berdasarkan diagnosa dan masalah yang diidentifikasi
- 5 . Mampu mengimplementasikan rencana asuhan pada ibu hamil

- 6 . Mampu melakukan evaluasi proses dan hasil asuhan kebidanan ada ibu hamil
- 7 . Mampu melaksanakan penanganan awal pada ibu hamil dengan kasus kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangan
- 8 . Mampu melakukan anamnesa pada ibu hamil
- 9 . Mampu melakukan pemeriksaan umum, pemeriksaan khusus obstetrik dan pemeriksaan penunjang dasar pada ibu hamil
10. Mampu merumuskan diagnosa dan masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera yang mungkin terjadi pada saat kehamilan. ( gizi kurang , oligo / polihidramnion , kehamilan mola kehamilan ganda dan IUGR , pree klampsia dan eklampsia, perdarahan pervaginam, kelainan letak / malpresentasi pada masa kehamilan aterm ( $\geq 36$  minggu), Fetal distress, kematian janin intrauterine, ketuban pecah dini, HIV/AIDS, hepatitis B dan C)
11. Mampu merumuskan rencana asuhan pada ibu hamil berdasarkan diagnosa dan masalah yang diidentifikasi
12. Mampu mengimplementasikan rencana asuhan pada ibu hamil
13. Mampu melakukan evaluasi proses dan hasil asuhan kebidanan ada ibu hamil
14. Mampu melaksanakan penanganan awal pada ibu hamil dengan kasus kegawatdaruratan sesuai dengan kewenangan



## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: ASUHAN KEBIDANAN PERSALINAN</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5303</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 4 SKS ( 2T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER III</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk melakukan asuhan persalinan sesuai dengan kewenangan ahli madya kebidanan pada ibu bersalin baik di sarana pelayanan kesehatan atau rumah sesuai dengan prasyarat, kondisi pasien dan tanggap budaya

### B. Capaian Pembelajaran

- 1 . Mampu melakukan anamnesa pada ibu bersalin.
- 2 . Mampu Melakukan pemeriksaan umum, pemeriksaan khusus kebidanan dan pemeriksaan penunjang dasar pada ibu bersalin
- 3 . Mampu mengisi dan menggunakan partograf sebagai alat pengambilan keputusan dan deteksi dini komplikasi
- 4 . Mampu merumuskan diagnosa dan masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera (deteksi komplikasi) yang terjadi pada saat persalinan kala I , II, III, IV
- 5 . Mampu melaksanakan asuhan persalinan Kala I
- 6 . Mampu melaksanakan asuhan Persalinan Kala II dan kelahiran bayi
- 7 . Mampu melaksanakan asuhan Persalinan Kala III
- 8 . Mampu melaksanakan asuhan Persalinan Kala IV
- 9 . Mampu melaksanakan penanganan Awal kasus kegawatdaruratan kebidanan pada persalinan kala I , II, III, IV
- 10 . Mampu melaksanakan rujukan yang tepat pada kondisi kasus-kasus persalinan dengan komplikasi dan kegawatdaruratan

- 11 . Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan asuhan kebidanan pada masa persalinan
- 12 . . mampu memberikan asuhan kebidanan dengan memperhatikan aspek psikologi
- 13 . mampu memperhatikan aspek sosial budaya dalam memberikan asuhan kebidanan pada masa persalinan
- 14 . Mampu memberikan asuhan kebidanan pada masa persalinan dengan memperhatikan etika dan hukum perundang-undangan
- 15 . Mampu menjelaskan kebutuhan gizi dalam asuhan kebidanan pada masa persalinan

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: ASUHAN KEBIDANAN NIFAS DAN MENYUSUI</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5304</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 3 SKS ( 1T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER III</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk melaksanakan pelayanan dan asuhankebidanan postpartum/ nifas sesuai dengankewenangannya ahli madya kebidana

### B. Capaian Pembelajaran

- 1 . Mampu melakukan anamnesa pada ibu post partum
- 2 . Mampu melaksanakan pemeriksaan umum, kebidanan dan penunjang dasar pada ibu postpartum
- 3 . Mampu merumuskan diagnosa dan masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera (deteksi komplikasi) pada masa nifas
- 4 . Mampu merencanakan asuhan kebidanan pada kasus ibu post partum Lanjutan nifas
- 5 . Mampu mengimplementasikan rencana asuhan kebidanan pada ibu post partum
- 6 . Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan tentang kebutuhan ibu nifas termasuk exercise, nutrisi, mobilisasi, eliminasi dan perawatan bayi di rumah, seksualitas dan metode kontrasepsi
- 7 . Mampu memfasilitasi ibu dalam pemberian ASI Eksklusif
- 8 . Mampu melaksanakan kunjungan rumah sesuai kebutuhan ibu postpartum
- 9 . Mampu melaksanakan penanganan awal kegawatdaruratan pada postpartum
- 10 . Mampu melaksanakan rujukan pada kasus kegawatdaruratan dan komplikasi postpartum

- 11 .Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan asuhan kebidanan pada masa nifas
- 12 .mampu memberikan asuhan kebidanan dengan memperhatikan aspek psikologi pada masa postpartum
- 13 .mampu memperhatikan aspek sosial budaya dalam memberikan asuhan kebidanan pada masa nifas
- 14 .Mampu memberikan asuhan kebidanan pada masa nifas dengan memperhatikan etika dan hukum perundang-undangan
- 15 .Mampu menjelaskan kebutuhan gizi dalam asuhan kebidanan pada masa nifas

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN I</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5307</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 7 SKS ( 7K )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER III</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk melakukan asuhan kebidanan pada ibu hamil normal, melakukan deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan dengan bimbingan penuh di fasilitas pelayanan kesehatan (Puskesmas, BPS/ RB)

### B. Capaian Pembelajaran

- b. Melakukan asuhan kebidanan pada ibu hamil normal,
- c. Melakukan deteksi dini dan penanganan awal kegawatdaruratan dengan bimbingan penuh di fasilitas pelayanan kesehatan (Puskesmas, BPS/ RB)

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PSIKOLOGI</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5204</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 3 SKS ( 1T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER III</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas kemampuan untuk menjelaskan konsep psikologi dalam asuhan kebidanan

### B. Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan teori dan konsep psikologi
2. Menguraikan proses adaptasi psikologi pada wanita setiap tahap perkembangan sepanjang daur kehidupannya
3. Mengidentifikasi proses adaptasi psikologis pada bayi dan anak sesuai tahap perkembangannya
4. Menganalisis proses perubahan psikologis pada wanita pra kehamilan, masa kehamilan, persalinan, nifas, menyusui, lansia dini dan lanjut
5. Melakukan pengelolaan perubahan psikologis

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>:ASUHAN KEBIDANAN NEONATUS, BAYI, DAN BALITA</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5305</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 4 SKS ( 2T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER IV</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk melaksanakan asuhan pada bayi baru lahir (2 jam), bayi dan balita yang berfokus pada upaya preventif dan promotif sesuai kewenangan

### B. Capaian Pembelajaran

- 1 . Mampu melaksanakan anamnesa tentang bayi baru lahir, bayi dan balita
- 2 . Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada bayi baru lahir, bayi dan balita
- 3 . Mampu merumuskan diagnosa dan masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera (deteksi komplikasi) pada bayi baru lahir, bayi dan balita
- 4 . Mampu merencanakan asuhan pada BBL, bayi dan balita bersama keluarga
- 5 . Mampu mengimplementasikan rencana asuhan pada bayi baru lahir, bayi dan balita sesuai dengan kewenangannya
- 6 . Mampu melaksanakan pendidikan kesehatan kepada orang tua tentang tanda bahaya pada bayi baru lahir, Perawatan sehari - hari dan tumbuh kembang pada bayi dan balita
- 7 . Mampu mengidentifikasi dan memberikan kebutuhan imunisasi dasar pada bayi baru lahir, bayi dan balita sehat sesuai kewenangan
- 8 . Mampu memberikan dukungan orang tua selama proses kehilangan(kematian janin, kelainan kongenital atau kematian neonatal)

- 9 . Mampu memberikan dukungan orang tua selama proses kehilangan(kematian janin, kelainan kongenital atau kematian neonatal)
- 10 .Mampu melaksanakan penanganan awal kegawatdaruratan pada bayi baru lahir, bayi dan balita
- 11 .Mampu melaksanakan rujukan pada kasus kegawatdaruratan dan komplikasi bayi baru lahir, bayi dan balita
- 12 .Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan asuhan kebidanan pada neonatus, bayi dan balita
- 13 .mampu memberikan asuhan kebidanan dengan memperhatikan aspek psikologi pada masa neonatus, bayi dan anak balita
- 14 .mampu memperhatikan aspek sosial budaya dalam memberikan asuhan kebidanan pada neonatus, bayi dan balita
- 15 .Mampu memberikan asuhan kebidanan pada neonatus, bayi dan anak balita dengan memperhatikan etika dan hukum perundang-undangan
- 16 .Mampu menjelaskan kebutuhan gizi dalam asuhan kebidanan pada masa neonatus, bayi dan anak balita



## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>:KESEHATAN PEREMPUAN DAN PERENCANAAN KELUARGA</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5305</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 4 SKS ( 2T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER IV</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk melaksanakan asuhan kebidanan pada perempuan sepanjang siklus kesehatan reproduksi mulai dari masa remaja, masa antara dan lansia termasuk perencanaan keluarga dan pengaturan kesuburan, asuhan pasca keguguran yang tanggap budaya dan sesuai dengan kewenangan

### B. Capaian Pembelajaran

1. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada perempuan sepanjang siklus kesehatan reproduksi mulai dari masa remaja, masa antara dan lansia termasuk perencanaan keluarga dan pengaturan kesuburan,
2. Mampu melaksanakan asuhan pasca keguguran yang tanggap budaya dan sesuai dengan kewenangan

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN II A</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5308</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 4 SKS ( 2T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER IV</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk melaksanakan praktik klinik dengan bimbingan penuh yang didasari konsep, sikap dan keterampilan dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, neonatus, bayi, anak balita normal, sehingga dapat lebih siap dan percaya diri dalam melakukan peran kemandirian, kolaborasi serta merujuk dengan tepat di semua tatanan pelayanan kesehatan baik di Puskesmas, BPS dan RB dengan pendekatan manajemen kebidanan.

### B. Capaian Pembelajaran

1. Mampu melaksanakan praktik klinik dengan bimbingan penuh yang didasari konsep, sikap dan keterampilan dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, neonatus, bayi, anak balita normal, sehingga dapat lebih siap dan percaya diri dalam melakukan peran kemandirian,
2. Mampu melakukan kolaborasi serta merujuk dengan tepat di semua tatanan pelayanan kesehatan baik di Puskesmas, BPS dan RB dengan pendekatan manajemen kebidanan

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: MEDICAL SCIENCE</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Kr5104</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 1 SKS ( 1T )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER IV</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami Medical Science dengan pokok bahasan : Penyakit Endokrin ( Diabetes Melitus, Thyroid), Penyakit-penyakit saluran pencernaan (Gastritis, Typoid, Hepatitis), Penyakit menular seksual ( Gonorrhoe, Sifilis, HIV/AIDS), Penyakit Ginjal dan Perkemihan, Penyakit Saluran Pernafasan (Tuberculosis), penyakit jantung dan pembuluh darah ( Hypertensi, Angina Pectoris, Infark Myocard Akut, Decompensasi Cordis ) , penyakit darah ( Anemia), penyakit Musculus Skeletal (Fraktur, Dislokasi, Osteoporosis).

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu memahami penyakit – penyakit yang menyertai kehamilan dan cara penanganannya

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: KEGAWATDARURATAN KEBIDANAN</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Kr5105</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 2 SKS ( 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER IV</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep kegawatdaruratan kebidanan. Prinsip penanganan kegawatdaruratan kebidanan, kondisi maternal dan neonatal yang berisiko kegawatdaruratan. Asuhan kebidanan pada kegawatdaruratan kebidanan sesuai prosedur dan kewenangan serta pendokumentasian asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan kebidanan.

### B. Capaian Pembelajaran

1. Mampu memahami konsep kegawatdaruratan kebidanan.
2. Mampu menjelaskan prinsip penanganan kegawatdaruratan kebidanan
3. Mampu menjelaskan kondisi maternal dan neonatal yang berisiko kegawatdaruratan.
4. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada kegawatdaruratan kebidanan sesuai prosedur dan kewenangan
5. Mampu melakukan pendokumentasian asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan kebidanan.

## DESKRIPSI MATA KULIAH

**MATA KULIAH** : **KEWIRAUSAHAAN**  
**KODE** : **14Kr5108**  
**BEBAN STUDI** : **2 SKS ( 1T, 1P )**  
**PENEMPATAN** : **SEMESTER IV**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menerapkan kewirausahaan dalam kebidanan dengan pokok bahasan : Konsep kewirausahaan Metode pendekatan dalam kewirausahaan. Mencari peluang-peluang kewirausahaan. Manajemen kewirausahaan

### **B. Capaian Pembelajaran**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu untuk menerapkan kewirausahaan dalam kebidanan

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN II B</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5309</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 7 SKS ( 7K )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER V</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk melaksanakan praktik klinik dengan bimbingan penuh yang didasari konsep, sikap dan keterampilan dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, neonatus, bayi, anak balita dengan kasus normal dan komplikasi/kelainan sesuai kompetensi ahli madya kebidanan, perempuan usia subur untuk perencanaan kehamilan dan kesehatan reproduksi perempuan termasuk keluargaberencana sehingga dapat lebih siap dan percaya diri dalam melakukan perankemandirian, kolaborasi serta merujuk dengantecepat di semua tatanan pelayanan kesehatan baik di Puskesmas maupun Rumah Sakit dengan pendekatan manajemen kebidanan

### B. Capaian Pembelajaran

1. Mampu melaksanakan praktik klinik dengan bimbingan penuh yang didasari konsep, sikap dan keterampilan dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu hamil, ibu bersalin, ibu nifas, neonatus, bayi, anak balita dengan kasus normal dan komplikasi/kelainan sesuai kompetensi ahlimadya kebidanan
2. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada perempuan usia subur untuk perencanaan kehamilan dan kesehatan reproduksi perempuan termasuk keluargaberencana sehingga dapat lebih siap dan percaya diri dalam melakukan perankemandirian, kolaborasi serta merujuk dengantecepat di semua tatanan pelayanan kesehatan baik di Puskesmas maupun Rumah Sakit dengan pendekatan manajemen kebidanan

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: KEBIDANAN KOMUNITAS</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5310</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 3 SKS ( 1T, 2P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER V</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk melaksanakan asuhan kebidanan pada individu, keluarga, dan masyarakat di komunitas. Meliputi: kesehatanmasyarakat, promosi kesehatan, pemanfaatan hasil survey kesehatan di masyarakat, sistem rujukan dan pelayanan kesehatan, serta mampu memimpin kelompok kerja yang menjadi tanggung jawabnya.

### B. Capaian Pembelajaran

1. Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada individu, keluarga, dan masyarakat di komunitas.
2. Mampu memberikan asuhan kebidanan yang terkait dengan : kesehatanmasyarakat, promosi kesehatan, pemanfaatan hasil survey kesehatan di masyarakat, sistem rujukan dan pelayanan kesehatan, serta mampu memimpin kelompok kerja yang menjadi tanggung jawabnya.

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PRAKTIK KEBIDANAN KOMUNITAS</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5311</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 4 SKS ( 4K )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER V</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang asuhan yang berfokus pada asuhan kebidanan pada hamil, bersalin, Postpartum, BBL, perencanaan keluarga, neonatus, bayi , balita, kesehatan perempuan dan lansia pada setting komunitas, melakukan upayapromosi kesehatan dengan melibatkan masyarakat.

### B. Capaian Pembelajaran

1. Mampu memberikan asuhan kebidanan pada hamil, bersalin, Postpartum, BBL, perencanaan keluarga, neonatus, bayi , balita, kesehatan perempuan dan lansia pada setting komunitas,
2. Mampu melakukan melakukan upayapromosi kesehatan dengan melibatkan masyarakat.



## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: BAHASA INGGRIS DALAM KEBIDANAN</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Kr5103</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 2 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER V</b>

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami isi jurnal, artikel dan buku-buku referensi dengan pokok bahasan : grammar, reading, comprehension, speaking and and conversation, listening comprehension, and translation/writing skill.

### **B. Capaian Pembelajaran**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu :

1. Menggunakan tata bahasa yang baik dan benar (grammar)
2. Membuat ringkasan cerita (summary)
3. Membuat naskah/essay
4. Menterjemahkan artikel dari/ke bahasa Inggris/Indonesia
5. Melakukan percakapan secara formal dan informal dalam Bahasa Inggris  
Dalam Konteks Kesehatan terutama kesehatan reproduksi

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: TEKNOLOGI INFORMASI</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Kr5106</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 2 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER V</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas teknik operasi olah data baik untuk keperluan penulisan ilmiah maupun usaha, dan teknik akses internet. Program yang digunakan adalah Microsoft Office meliputi Microsoft Word, Power Point, dan Microsoft Excel; Visio; serta SPSS.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu melaksanakan :

1. Menjelaskan dan mempraktikkan mencari sumber belajar ilmiah dari internet,
2. Menjelaskan dan mempraktikkan olah data untuk keperluan penulisan ilmiah,
3. Menjelaskan dan mempraktikkan teknik presentasi untuk keperluan ilmiah
4. Menjelaskan dan mempraktikkan olah data statistik untuk keperluan ilmiah
5. Menjelaskan dan mempraktikkan membuat web/blog
6. menjelaskan dan mempraktikkan teknik pemasaran secara online untuk keperluan promosi pelayanan

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: GIZI DALAM KESEHATAN REPRODUKSI</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5203</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 2 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER V</b>

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk menerapkan konsep kebutuhan gizi dalam setiap asuhan kebidanan meliputi : Konsep dasar gizi, menguraikan manfaat zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan, hubungan gizi dengan kesehatan reproduksi, menyusun kebutuhan gizi wanita sepanjang daur kehidupan.

### **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu menerapkan konsep kebutuhan gizi dalam setiap asuhan kebidanan sesuai dengan kewenangannya ahli madya kebidanan.

## **DESKRIPSI MATA KULIAH**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN III</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Bd5312</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 8 SKS ( 8K )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER VI</b>

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang asuhan yang berfokus pada asuhan kebidanan dasar pada neonatus, bayi, balita, kesehatan perempuan dan lansia. Termasuk asuhan pada masa kehamilan, persalinan, postpartum, BBL dan perencanaan keluarga dan kesehatan reproduksi dengan metode presentoring/ mentoring di tatanan pelayanan primer dan sekunder

### **B. Capaian Pembelajaran**

1. Mampu memberikan asuhan yang berfokus pada asuhan kebidanan dasar pada neonatus, bayi, balita, kesehatan perempuan dan lansia.
2. Mampu memberikan asuhan pada masa kehamilan, persalinan, postpartum, BBL dan perencanaan keluarga dan kesehatan reproduksi dengan metode presentoring/ mentoring di tatanan pelayanan primer dan sekunder

## DESKRIPSI MATA KULIAH

**MATA KULIAH** : TUGAS AKHIR  
**KODE** : 14Bd5313  
**BEBAN STUDI** : 3 SKS ( 3K )  
**PENEMPATAN** : SEMESTER VI

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menyusun tugas akhir dengan menggunakan pendekatan asuhan kebidanan -->Seminar, bimbingan tugas akhir (kegiatan tatap muka dan kegiatan mandiri)

### B. Capaian Pembelajaran

1. Mampu untuk menyusun tugas akhir dengan menggunakan pendekatan asuhan kebidanan
2. Mampu mendokumentasikan laporan tugas akhir

## DESKRIPSI MATA KULIAH

<b>MATA KULIAH</b>	<b>: PENDIDIKAN ANTI KORUPSI</b>
<b>KODE</b>	<b>: 14Kr5101</b>
<b>BEBAN STUDI</b>	<b>: 1 SKS ( 1T, 1P )</b>
<b>PENEMPATAN</b>	<b>: SEMESTER VI</b>

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan kesadaran terhadap bahaya korupsi, meningkatkan peran dalam gerakan anti korupsi, membentuk kepribadian anti korupsi, membangun semangat sebagai *agent of change* bagi kehidupan bermasyarakat dan bernegara yang bersih serta bebas dari ancaman korupsi.

### B. Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian korupsi.
2. Menjelaskan faktor penyebab korupsi.
3. Menjelaskan dampak masif korupsi
4. Menjelaskan nilai dan prinsip anti korupsi.
5. Menjelaskan upaya pemberantasan korupsi.
6. Menjelaskan gerakan, kerja sama dan instrumen internasional pencegahan korupsi.
7. Menjelaskan tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang – undangan indonesia.
8. Menjelaskan peran mahasiswa dalam gerakan anti korupsi.
9. Mengenali dan memahami korupsi ( individual competence )
10. Mencegah diri sendiri dan orang lain agar tidak melakukan korupsi
11. Mampu mendeteksi adanya tindak korupsi dan melaporkannya kepada penegak hukum

## DESKRIPSI MATA KULIAH

**MATA KULIAH : KEBIDANAN KOMPLEMENTER**  
**KODE : 14Kr5107**  
**BEBAN STUDI : 1 SKS ( 1P )**  
**PENEMPATAN : SEMESTER VI**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas memberikan kemampuan untuk memberikan pelayanan kebidanan komplementer ( pijat bayi ) : memahami pengertian, manfaat dan waktu yang tepat untuk pijat bayi, memahami mekanisme pijat bayi, memahami hal-hal yang harus dihindari selama pemijatan, memahami dan menjelaskan karakteristik bayi, melakukan persiapan pijat bayi, memberikan pelayanan pijat bayi sesuai dengan urutan.

### **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (TUJUAN UMUM)**

Setelah perkuliahan selesai, mahasiswa mampu melaksanakan pelayanan dan asuhan kebidanan komplementer ( pijat bayi )